

Centrum pre deti a rodiny

Trnava

Botanická 46

917 08 Trnava

## Výročná správa za rok 2019

„Naše centrum -  
- naša dielňa tvorivosti a  
ľudskosti“



PaedDr. Martina Krchňáková,  
riaditeľka

01. 05. 2020

Pečiatka a podpis:

|                                                                             |               |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Obsah.....</b>                                                           | <b>2</b>      |
| <b>1 Základné identifikačné údaje v roku 2019.....</b>                      | <b>3</b>      |
| <b>2 Koncepčná činnosť.....</b>                                             | <b>9</b>      |
| <b>3 Vízia a stratégia.....</b>                                             | <b>11</b>     |
| <b>4 Analýza klientov.....</b>                                              | <b>12</b>     |
| <b>5 Personálna analýza.....</b>                                            | <b>16</b>     |
| 5.1 Údaje o zamestnancoch v roku 2019.....                                  | 16            |
| 5.2. Vzdelávanie, rozvoj zamestnancov.....                                  | 17            |
| <b>6 Kontrolná činnosť.....</b>                                             | <b>22</b>     |
| <b>7 Výchovné prostredie.....</b>                                           | <b>24</b>     |
| 7.1 Plnenie výchovných úloh.....                                            | 25            |
| 7.2 Naši partneri.....                                                      | 26            |
| 7.2.1 Partneri podieľajúci sa na integrácii a inklúzii našich klientov..... | 26            |
| 7.3 Vzdelávanie detí.....                                                   | 28            |
| 7.4 Výber aktivít v roku 2019.....                                          | 28            |
| <b>8 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení činnosti.....</b>              | <b>32</b>     |
| 8.1 Priestorové a materiálne – technické podmienky.....                     | 32            |
| 8.2 Výdavky a príjmy zariadenia.....                                        | 30            |
| <b>9 Swot analýza.....</b>                                                  | <b>36</b>     |
| <br><b>Príloha A: Fotografie z podujatí v roku 2019.....</b>                | <br><b>41</b> |
| Príloha B: Výber projektov v roku 2019.....                                 | 43            |
| Príloha C: výber workshopov v roku 2019.....                                | 45            |
| Príloha D: Vzdelávacie, osvetové, športové a iné aktivity v roku 2019.....  | 46            |
| Príloha E: Mediálna prezentácia činnosti cDR Trnava v roku 2019.....        | 48            |
| Príloha F: Spolupráca s významnými osobnosťami v roku 2019.....             | 49            |
| Príloha G: Canisterapia v CDR Trnava.....                                   | 50            |

## 1 Základné identifikačné údaje v roku 2019

|                     |                                                                                                                                                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Názov:              | Centrum pre deti a rodiny Trnava                                                                                                                                               |
| Adresa              | Botanická 46, 917 08, Trnava                                                                                                                                                   |
| Telefónne číslo:    | 0903/703 424, 033/243 3004                                                                                                                                                     |
| E-mail:             | <a href="mailto:ded.botanicka@slovanet.sk">ded.botanicka@slovanet.sk</a><br><a href="mailto:ded.botanicka@gmail.com">ded.botanicka@gmail.com</a><br>riaditel.trnava@ded.gov.sk |
| IČO/DIČ:            | 00351628<br>2021175805                                                                                                                                                         |
| Právna forma:       | Právny subjekt                                                                                                                                                                 |
| Zriaďovateľ:        | Ústredie práce sociálnych vecí a rodiny<br>Bratislava                                                                                                                          |
| Riaditeľ:           | PaedDr. Martina Krchňáková                                                                                                                                                     |
| Zástupca riaditeľa: | Mgr. Martina Kukučková                                                                                                                                                         |

Detský domov Botanická 46, Trnava bol zriadený Ústredím práce sociálnych vecí a rodiny ako samostatná rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou dňom 10.12. 1985. Od 01.01.2019 sa Detský domov Trnava transformoval na Centrum pre deti a rodiny Trnava.

Prestťahovaním sa detského domova (v súčasnosti CDR Trnava) do nových priestorov v roku 1996 nastala nielen formálna zmena z internátneho typu DeD na rodinný typ DeD, ale zmenila sa celá „filozofia výchovy“. Nové podmienky umožňujú vytvorenie rodinnej klímy vo výchovnom procese, čo vedie k väčšej samostatnosti a zodpovednosti detí. Deti sa aktívne podieľajú na každodennom živote skupiny, spolu s vychovávateľom sa učia variť, prať, žehliť, nakupovať potraviny, získavajú sociálne zručnosti pre život. Majú väčší priestor pre vlastné súkromie /na izbách sú umiestnení maximálne po dvoch, troch/, každý vychovávateľ má na skupine v osobnej starostlivosti 2-3 deti a v tomto vzťahu má priestor na individuálne riešenie vzniknutých výchovných situácií i perspektívne smerovanie pre životnú realitu.

Od roku 2009 boli v Detském domove, na Botanickej ulici, tri samostatné skupiny /v samostatných bytových jednotkách/, v roku 2015 boli premiestnené deti zo samostatnej skupiny z pracoviska K. Mahra na kmeňovú budovu na Botanickej 46, čím vznikla v týchto priestoroch ďalšia samostatná skupina. V týchto bytových jednotkách, v 4 samostatne usporiadaných skupinách, žije približne 40 detí. Od 1. 1. 2019 sa Detský domov Trnava transformoval na Centrum pre deti a rodiny Trnava (CDR Trnava).

CDR Trnava sa špecializuje nielen na pobytovú formu starostlivosti, starostlivosť v profesionálnych náhradných rodinách a svoju oblasť pôsobenia rozšíril v realizácii prípravy na profesionálne náhradné rodičovstvo. Centrum vykonáva aj ambulantnú a terénnu formu starostlivosti a to v oblastiach – náhradnej rodinnej starostlivosti a CAN – syndrómu. Od roku 2017 má v Trnave na Kollárovej ulici č. 21 naše centrum v prenájme 2-izbový byt, ktorý funguje ako Priestor pre mladých dospelých.. Od r. 2019 máme v prenájme 3-izbový byt, ktorý slúži ako samostatne usporiadaná skupina pre 3 mladých dospelých.

### **Pracovisko K. Mahra**

V roku 2007 bolo k Detskému domovu Trnava, Botanická 46 (v súčasnosti CDR Trnava) pričlenené ďalšie pracovisko na ulici K. Mahra. Tu boli vytvorené dve samostatné skupiny: samostatná výchovná skupina a špecializovaná výchovná skupina pre deti s ťažkým zdravotným postihnutím. V roku 2015 bola na uvedené pracovisko premiestnená samostatná skupina pre mladých dospelých, ktorá však zanikla v júli 2015. Špecializovaná samostatná skupina bola v roku 2015 zrušená premiestnením detí do Detského domova Piešťany. Priestory pracoviska K. Mahra boli následne uzatvorené v súlade s aktuálnou koncepciou nášho CDR Trnava.

### **CPPNR – Centrum podpory profesionálnym náhradným rodinám**

Starostlivosť našim deťom poskytujeme i v profesionálnych náhradných rodinách – v súčasnosti máme **10 profesionálnych rodín**, v ktorých žije **19 detí + 5 mladých dospelých**. Je pozitívne, že sieť profesionálnych náhradných rodín pri našom centre je ustálená a pomerne široká. Vďaka tomu nemalá časť našich detí môže žiť a vyvíjať sa v podmienkach skutočnej rodiny.

Koordinátor CPPNR je mentorom pre 3 centrá pre deti a rodiny – Skalica, Holíč a Piešťany. Mentoring je proces riadenia a usmerňovania, ktorý stojí na záväzku medzi oboma účastníkmi zdieľať skúseností, zážitky, postrehy a vedie k osobnostnému a profesionálnemu rastu mentorovaného. V roku 2019 sme uskutočnili 3 stretnutia.

Náplňou práce mentora je:

- oboznámenie sa s legislatívou týkajúcou sa PNR;

- poskytovanie všetkých dostupných informácií získaných z pracovných stretnutí, ktorých sa zúčastní ako koordinátor CPPNR;
- stretávanie sa s odborným tímom mentorovaného CDR;
- telefonická a emailová dostupnosť pre mentorovaný CDR;
- možnosť poskytovania vzdelávacích materiálov a rôznych aktivít;
- v osobitých prípadoch sa mentor obracia na metodika Ústredia PSVaR;
- je nápomocný pri organizovaní celoslovenských, krajských pracovných stretnutiach. (odborných tímov, PNR, .....).

OT CPPNR uskutočnil v roku 2019 dvakrát kurz Prípravy na vykonávanie náhradnej starostlivosti a to v období február – apríl a september – november 2019. Spolu sme vyškoliili 18 záujemcov o vykonávanie tejto profesie. Z nich sme 3 záujemcov prijali do pracovného pomeru na pozíciu profesionálny náhradný rodič. Kurzu Prípravy na vykonávanie náhradnej starostlivosti, formou prednášky v rámci témy „PNR ako zamestnanec“, sa zúčastnili aj naši profesionálni náhradní rodičia, ktorí účastníkov kurzu oboznámili o svojej práci.

Naše CDR, zastúpené koordinátorkou OT, bolo členom celoslovenskej pracovnej skupiny, v ktorej sa vytvárala pomocná publikácia pre vedenie kurzu na prípravu nových PNR. Stretnutia sa konali v Poprade, v období 13. - 15. 5. 19, 22. – 24. 05. 19 a 29. - 31. 05. 2019. Stretnutí sa zúčastnilo 16 subjektov (MPSVaR, Ústredie PSVaR, Úrady PSVaR, štátne a neštátne CDR, PNR, RPPS, akademická obec).

V mesiaci novembri 2019 sa naši PNR zúčastnili 2. ročníka konferencie profesionálnych náhradných rodičov v Liptovskom Mikuláši. Za naše zariadenie sa zúčastnili - p. Baláž Miroslav, ktorý vykonáva funkciu predsedu Trnavského kraja za sekciu profesionálnych náhradných rodičov, p. Balážová Zdenka, p. Dovčík František.

Témy konferencie:

- odmeňovanie PNR, IN 040/2019 - účinná od 01. 07. 2019,
- legislatívne ukotvenie pozície PNR,
- dovolenky PNR,
- udržateľnosť PNR.

**Odborný tím NP DEI NS III – v zložení štyria sociálni pracovníci a dvaja psychológovia**

Realizácia opatrení - ambulantnou formou a terénnou formou na základe § 59 Zákona č. 305/2005 Z. z o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

#### **Cieľovou skupinou pre opatrenia ambulantnou a terénnou formou boli za rok 2019:**

- deti u ktorých bol ohrozený zdravý sociálny, alebo psychický vývin z dôvodu syndrómu CAN,
- rodiny so špecifickým problémom a pri krízových situáciách v súvislosti so syndrómom CAN,
- náhradní rodičia a deti v náhradnej rodinnej starostlivosti, ktorí sa ocitli v situácii, že potrebovali poskytovanie podpory, sociálneho alebo iného odborného poradenstva.

#### **Forma, ktorou boli opatrenia vykonávané**

- ambulantnou
- terénnou formou

#### **Cieľová skupina centra**

Centrum vykonávalo opatrenia prioritne pre okresy **Trnava a v jednom prípade pre okres Piešťany.**

#### **Pomoc a podpora v rámci opatrení NP DEI NS III za rok 2019 v číslach**

V rámci ambulantných a terénnych opatrení sa spolupracovalo s 9 rodinami (55 klientov), z toho bolo 36 rodičov/iných dospelých osôb a 19 detí. Bolo realizovaných 234 hodín priameho výkonu práce, z toho 54 hodín ambulantnou formou a 180 hodín v teréne.

#### **Pozitíva ambulantných a terénnych opatrení v praxi a spätná väzba od klientov**

Podarilo sa vytvoriť priestor pre kvalitnejšie, efektívnejšie a intenzívnejšie poskytovanie pomoci a podpory rodinám a deťom. Vytvoriť funkčnú a efektívnu sieť pomoci, prostredníctvom inštitúcií, rodinných príslušníkov a pod. Taktiež sa podarilo efektívne napĺňať ciele a úlohy stanovené v pláne SP, menej administratívy, viac času a priestoru na prácu s klientmi, priestor na vybudovaní vzťahu - klient - sociálny pracovník, klient – psychológ. Možnosť orientovania sa na pozitíva klientov a posilňovanie týchto pozitív, orientácia na riešenie problémov hľadaním zdrojov rodiny.

**Spätná väzba** - klienti chceli a mali záujem dobrovoľne spolupracovať. Ocenili partnerský prístup, rešpektujúcu komunikáciu, prístup zameraný na klienta/človeka, záujem o ich prežívanie a o ich problémy.

### **Sídlo pre poskytovanie ambulantných a terénnych opatrení Centra pre deti a rodiny Trnava**

Odborný tím má pracovisko priamo v sídle Centra pre deti a rodiny Trnava, a to na Botanickej ulici 46, v Trnave.

### **Kontakty**

**e-mail: [cdr.npdei.trnava@gmail.com](mailto:cdr.npdei.trnava@gmail.com), tel.kontakt: +421 918 831 140**

### **Opis vnútorných a vonkajších priestorov centra**

Činnosť CDR bola zabezpečovaná v kmeňovej budove (samostatne usporiadané skupiny + administratívna budova) a v profesionálnych náhradných rodinách:

- v kmeňovej budove na Ulici Botanická 46 v Trnave, v štyroch samostatne usporiadaných skupinách,
- v administratívnej budove a v kanceláriách odborného tímu a CPPNR,
- v profesionálnych náhradných rodinách.
- v Priestore pre mladých dospelých - v 2-izbovom byte v prenájme, ul Kollárova 21, Trnava
- v samostatne usporiadanej skupine pre mladých dospelých, v 3 - izbovom byte, Na hlinách 49, Trnava

V centre, v kmeňovej budove na Ulici Botanická č. 46, sú vytvorené 4 samostatne usporiadané skupiny.

Administratívna časť a kancelárie odborného tímu a úseku tímu Centra podpory profesionálnych náhradných rodín (CPPNR) sú súčasťou areálu centra.

V profesionálnych rodinách sa vykonáva starostlivosť o deti v podmienkach profesionálnych náhradných rodičov pod záštitou tímu CPPNR.

Budova centra je jednoposchodová, v ktorej sa nachádzajú 4 samostatne usporiadané skupiny.

Vstupný priestor tejto budovy bol v r. 2019 vybavený novým zábradlím a knižným kútikom, pozostávajúcim zo sedacej súpravy, knižnice a stolíka.

Samostatne usporiadané skupiny sú rovnako priestorovo rozmiestnené.

Pozostávajú z nasledovných miestností:

1. vstupná chodba,
2. miestnosť na odkladanie topánok,
3. hala,
4. miestnosť vychovávateľov + hygienické zariadenie (WC, umývadlo, sprchový kút),
5. obývacia miestnosť, TV, sedacia súprava,
6. hygienické zariadenie detí – samostatné kúpeľne rešpektujúce súkromie klientov:
  - chlapci ( 2x umývadlo, 1x sprchová kút, 1x zrkadlo, 1x WC),
  - dievčatá ( 2x umývadlo, 1x vaňa, 1x sprchový kút, 1x WC, 1x zrkadlo, )
7. jedáleň – jedálenské stoly + stoličky + skrine,
8. kuchyňa,
9. sklad potravín,
10. herňa,
11. spálňa so vstupnou predsieňou 4x, každá spálňa pozostáva: 3x posteľ, 1x písací stolík, skrinky na školské potreby a v každej predsieni je skriňová zostava na oblečenie detí,

Exteriér centra – areál centra je zabezpečený železobetónovým opločením s dvoma samostatnými vstupmi, ktoré sa uzamykajú v pravidelných časových intervaloch.

Na voľnočasové aktivity a relax môžu deti využívať ihrisko (asfaltovo-betónové), pieskovisko, hojdačky, preliezačky, trampolínu, bicykle, kolobežky, korčule.

Areál centra dopĺňa kvetinová a stromová výsadba.

V r. 2019 sme areál vybavili detským dreveným domčekom na hranie a detským ihriskom.

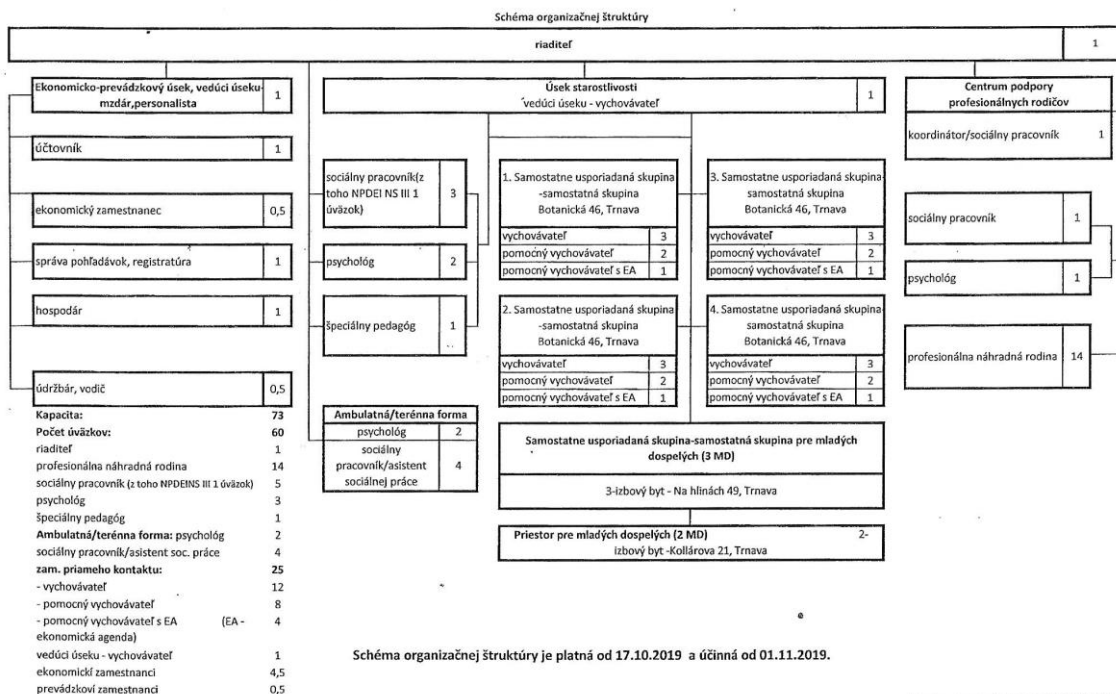
Centrum nedisponuje priestormi vhodnými na vykonávanie **opatrení pobytovou formou pre rodičov a iné blízke osoby detí.**



## 2 Koncepčná činnosť

Príloha k Organizačnému poriadku

### Centrum pre deti a rodiny Trnava, Botanická 46, 917 08 Trnava



V Bratislave schválil dňa: 18.10.2019  
**Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny,**  
 Špitálska 8, 812 67 Bratislava  
 IČO: 30 784 506

Ing. Štefan Šulek  
 námestník sekcie sociálnych vecí a rodiny  
 Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny

**Centrum pre deti a rodiny Trnava**  
 Botanická 46  
 V Trnave predkladá dňa: 17.10.2019  
 PaedDr. Martin Šulek  
 riaditeľka centra pre deti a rodiny

### Počas kalendárneho roku 2019 sme uskutočnili nasledovné organizačné zmeny:

- Od 01.01.2019 sa zmenil počet úväzkov z 54 na 60, vytvorilo sa 6 nových pracovných miest (4 sociálni pracovníci a 2 psychológovia) a nový úsek (ambulantná a terénna forma).
- Od 01. 04. 2019 sa zmenil počet úväzkov z 60 na 61, vytvorilo sa 1 nové pracovné miesto (0,5 ekonomický zamestnanec a zvýšený 0,5 na 1 ekonomicko-prevádzkový úsek, vedúci úseku).
- Od 01. 08. 2019 – sa zmenil počet úväzkov z 61 na 60 (zrušené miesto vychovávateľ/PR)
- Od 1. 11. 2019 sa zmenila kapacita zo 70 na 73 miest (vytvorený priestor pre mladých dospelých).

K 01.01.2020 celkový počet miest zodpovedá kapacite nášho zariadenia, čo je 73 detí, ktorým sa starostlivosť poskytuje v:

- 4 samostatne usporiadaných skupinách - 40 miest,
- v 14 - ich profesionálnych náhradných rodinách - 28 miest,
- v byte určenom pre 3 mladé dospelé osoby,
- v priestore pre 2 mladých dospelých.

Z celkového počtu 73 detí môže centrum poskytnúť (v prípade voľného miesta na samostatne usporiadanej skupine) 2 miesta na vykonávanie opatrení pobytovou formou na dohodu pre dieťa.

### 3 Vízia a stratégia

**Prioritou Centra pre deti a rodiny Trnava je poskytnúť kvalitu výchovy v prostredí, ktoré čo najvernejšie pripomína skutočný domov, v ktorom bude rešpektovaná ich jedinečnosť a v ktorom sa budú cítiť príjemne.**

Víziu budeme naplňovať **zapájaním rodiny do života detí, odbornosťou pri vytváraní rodinných podmienok** zabezpečenú neustálym rozvojom zamestnancov a spoluprácou s odbornou verejnosťou v oblasti ochrany detí a sociálnej kurately.

**Motto: „Naše centrum – naša dielňa tvorivosti a ľudskosti“**

**Filozofia** = CDR, centrum podpory profesionálnych náhradných rodín, CDR so zameraním na pobytovú starostlivosť, terénnu a ambulantnú prácu s rodinou. Filozofiu sme obohatili o intenzívnu podporu vzťahu biologickej rodiny s dieťaťom. CDR je neoddeliteľnou súčasťou kultúrno – spoločenského života Mesta Trnava. Od 01. 01. 2019 Centrum pre deti a rodiny Trnava rozšírilo svoje kompetencie v oblasti terénnej a ambulantnej práce a to konkrétne v oblasti náhradnej rodinnej starostlivosti a syndrómu CAN. Tím Centra podpory profesionálnych náhradných rodín realizuje prípravu nových uchádzačov na pozíciu - profesionálny náhradný rodič.

V starostlivosti o deti a mladých dospelých sme sa riadili Dohovorom o právach dieťaťa, Zákonom 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately v znení neskorších predpisov, Vyhláškou MPSVaR SR č. 643/2008 Z.z., Zákonom 36/2005 o rodine v znení neskorších predpisov, Koncepciou zabezpečovania výkonu súdnych rozhodnutí v detských domovoch na roky 2012/2015 s výhľadom do roku 2020 - Plán transformácie a deinštitucionalizácie náhradnej starostlivosti.

## 4 Analýza klientov

### A) Počet klientov

| K dátumu      | Počet detí (z toho dievčat) | Počet mladých dospelých (z toho dievčat) |
|---------------|-----------------------------|------------------------------------------|
| K 31.12. 2019 | 63 (31)                     | 5 (1)                                    |

### B) Počet klientov jednotlivých samostatne usporiadaných skupín k 31.12.2019

| Skupina                                        | 1.    | 2.   | 3.    | 4.    |
|------------------------------------------------|-------|------|-------|-------|
| Počet detí<br>(z toho dievčat)                 | 10(6) | 8(5) | 10(6) | 10(3) |
| Počet mladých<br>dospelých<br>(z toho dievčat) | 0     | 0    | 0     | 0     |

### C) Krajská príslušnosť detí k 31.12.2019

| Kraj         | Príslušný<br>Úrad práce | Vzdialenosť<br>ÚP od CDR | Počet<br>umiestnených<br>detí |
|--------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| Trnavský     | Trnava                  | 1                        | 28                            |
|              | Hlohovec                | 21                       | 5                             |
|              | Piešťany                | 44                       | 4                             |
|              | Galanta                 | 30                       | 6                             |
|              | Senica                  | 43                       | 1                             |
| Trenčianský  | Nové mesto<br>nad Váhom | 60                       | 3                             |
| Bratislavský | Bratislava              | 40                       | 2                             |
|              | Senec                   | 20                       | 1                             |
|              | Malacky                 | 59                       | 9                             |
| Žilinský     | Martin                  | 176                      | 4                             |

### D) Štruktúra detí k 31.12.2019

| Vek             | 0 - 2 | 2 – 3 | 3 - 6 | 6 - 8 | 8 - 10 | 10 - 15 | 15 - 18 | nad 18 |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|--------|---------|---------|--------|
| Počet v skupine | 1     | 0     | 1     | 3     | 3      | 18      | 11      | 1      |
| Počet v PR      | 1     | 0     | 4     | 4     | 4      | 7       | 0       | 4      |

| Roky                                                      | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|-----------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| priemerná dĺžka pobytu                                    | 3,96 | 4,34 | 4,05 | 4,80 | 5,06 | 4,91 | 4,74 |
| počet odídených detí                                      | 21   | 23   | 20   | 16   | 20   | 14   | 22   |
| počet prijatých detí                                      | 14   | 15   | 7    | 7    | 9    | 21   | 14   |
| Percento odídených detí z celkového počtu detí v tom roku | 25%  | 26%  | 27%  | 23%  | 31%  | 20 % | 35%  |

Naším cieľom je zvýšiť počet odídených detí intenzívnou terénnou a ambulantnou prácou s biologickou rodinou príp. s náhradou rodinou.

#### E) Špecifické potreby

| Roky                    | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Telesné postihnutie     | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Zmyslové postihnutie    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    |
| Mentálne postihnutie    | 6    | 6    | 3    | 3    | 7    | 11   | 0    |
| Psychiatrické dg.       |      |      |      |      |      |      | 11   |
| Kombinované postihnutie | 3    | 3    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |

#### F) Súdne rozhodnutia o umiestnení k 31.12.2019

| Typ rozhodnutia                      | Počet detí |
|--------------------------------------|------------|
| - neodkladné opatrenie               | 10         |
| - nariadenie ústavnej starostlivosti | 45         |
| - výchovné opatrenie                 | 3          |
| - MD - dohoda                        | 5          |

### G) Súrodenecké skupiny k 31.12.2019

|                            |    |
|----------------------------|----|
| Počet súrodeneckých skupín | 18 |
|----------------------------|----|

V súčasnosti máme v prenájme 3-izbový byt s kapacitou pre 3 mladých dospelých a Priestor pre mladých dospelých s kapacitou pre 2 mladých dospelých. Naše centrum pristupuje k rozdeleniu súrodencov len vo výnimočných prípadoch, s veľkým rešpektom a v súlade s internými smernicami a postupmi.

### H) Štruktúra rodičov detí k 31.12.2019

| Rodičia detí | Matka/počet | Otec/počet |
|--------------|-------------|------------|
| Nemôžu       | 35          | 28         |
| Nechcú       | 12          | 24         |
| nevedia      | 24          | 7          |

- **nemôžu:** nežijú, sú vo výkone trestu, v nemocnici, zbavení spôsobilosti na právne úkony, patologické javy spojené so závažným zanedbávaním starostlivosti o dieťa, mentálna retardácia, závislosti, extrémna chudoba, ťažká v danej chvíli neriešiteľná udalosť v rodine...
- **nechcú:** opustia dieťa, navrhnu umiestnenie dieťaťa do zariadenia, rodič dal súhlas k osvojeniu...
- **nevedia:** nemajú rodičovské zručnosti, nemajú sociálne zručnosti, niektoré maloleté matky, zdravotný stav rodiča...

### I) kontakty s rodičmi a blízkymi príbuznými

kontakty – osobný, telefonický, soc. siete, písomný  
rodičia

blízki príbuzní – myslené súrodenci, tety, ujovia, starí rodičia, krstní rodičia

|           | Počet detí | Kontakt s rodinou |
|-----------|------------|-------------------|
| r. 2018*  | 69         | 88                |
| r. 2019** | 63         | 89                |

\*Počet umiestnených detí k 31.12.2018

\*\*počet umiestnených detí k 31.12.2019

### J) blízke osoby, CDR Trnava

blízke osoby myslené z programu BUDDY a blízke osoby, ktoré nás sami kontaktovali za účelom stretávania sa s deťmi. Nie rodina - všetci okrem rodiny.

|                     | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|---------------------|------|------|------|------|------|------|
| <b>Blízke osoby</b> | 2    | 3    | 5    | 6    | 9    | 22   |

## 5 Personálna analýza

### 5.1 Údaje o zamestnancoch v roku 2019 (k 31.12.2019)

|                                                           | počet<br>prepočítaný<br>na celý<br>úväzok | počet<br>osôb | z toho<br>mužov | z toho žien | nad 50<br>rokov |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------|-----------------|-------------|-----------------|
| <b>Počet zamestnancov celkom:</b>                         | <b>49</b>                                 | <b>49</b>     | <b>9,5</b>      | <b>39,5</b> | <b>15</b>       |
| <b>Z toho:</b>                                            |                                           |               |                 |             |                 |
| <b>Riaditeľ</b>                                           | <b>1</b>                                  | <b>1</b>      |                 | <b>1</b>    |                 |
| <b>1. zamestnanci priameho<br/>kontaktu</b>               | <b>30</b>                                 | <b>30</b>     | <b>7</b>        | <b>24</b>   | <b>10</b>       |
| Vychovávateľ                                              | 9                                         | 9             | 1               | 8           | 2               |
| Pomocný vychovávateľ                                      | 7                                         | 7             | 1               | 6           | 1               |
| Pom. vych. s ekon. agendou                                | 4                                         | 4             | -               | 4           | -               |
| Profesionálny rodič                                       | 10                                        | 10            | 4               | 6           | 7               |
| <b>-2. Odborný tím:</b>                                   | <b>13</b>                                 | <b>13</b>     | <b>2</b>        | <b>11</b>   | <b>-</b>        |
| Psychológ                                                 | 5                                         | 5             | 1               | 4           | -               |
| Špeciálny pedagóg                                         | -                                         |               |                 |             |                 |
| Sociálny pracovník                                        | 8                                         | 8             | 1               | 7           | -               |
| <b>4. Ekonomickí pracovníci</b>                           | <b>4,5</b>                                | <b>5</b>      | <b>0</b>        | <b>5</b>    | <b>2</b>        |
| <b>5. Prevádzkoví zamestnanci</b>                         | <b>0,5</b>                                | <b>1</b>      | <b>1</b>        | <b>-</b>    | <b>1</b>        |
| <b>6. Vedúci zamestnanci</b>                              | <b>4</b>                                  | <b>4</b>      | <b>-</b>        | <b>4</b>    | <b>2</b>        |
| <b>Počet zamestnancov<br/>v dôchodkovom veku</b>          |                                           |               |                 |             | <b>3</b>        |
| <b>Počet zamestnancov<br/>zvyšujúcich si kvalifikáciu</b> | <b>2</b>                                  | <b>2</b>      | <b>1</b>        | <b>1</b>    | <b>-</b>        |



## 5.2 Vzdelávanie, rozvoj zamestnancov

Pedagogický personál je zložený z vedúcej úseku starostlivosti o deti, 4 koordinátorov samostatne usporiadaných skupín, 12 vychovávateľov (z toho 4 koordinátori). Pomocný personál tvorí 12 pomocných vychovávateľov (z toho 1 gazdiná - pomocný vychovávateľ s ekonomickou agendou) na každej samostatne usporiadanej skupine. Personál je vekovo je rôznorodý – od mladých až po skúsených pedagógov.

Vedenie CDR Trnava podporuje ďalšie vzdelávanie pedagógov, odborných zamestnancov. Dôležité je vzdelávanie v oblasti psychológie, pedagogiky, v osobnostnej a sociálnej výchove, v oblasti vzťahovej väzby, v oblasti inovatívnych metód práce, v nových metódach práce uplatňujúcich sa v transformácii CDR, terapeutické krátkodobé výcviky, testovacie techniky, riešenie vzťahov (klient – pedagóg, klient – klient). Cieľom je aj vzdelávanie vedúcich zamestnancov. V rámci priebežného vzdelávania majú zamestnanci svoj vlastný program pre odborný rast a vzdelávajú sa na základe jednotlivých ponúk ÚPSVaR, MPC, ŠPÚ, SŠÚ, OZ Úsmev, Návrat a i.

V roku 2019 prebiehalo adaptačné vzdelávanie začínajúcich pedagogických a odborných zamestnancov v súlade s platnou legislatívou.

Úlohou riaditeľky je podporovať a iniciovať kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov v rámci ponuky akreditovaných vzdelávacích programov a zároveň zodpovedať za koordináciu vzdelávania podľa ročného plánu kontinuálneho vzdelávania. Vzdelávacie aktivity v r. 2019 boli prispôsobené aj transformácii Detského domova na Centrum pre deti a rodiny, prednostne s obsahovým zameraním na oblasti: CAN syndróm, náhradná rodinná starostlivosť.

### Kategórie pedagogických/odborných zamestnancov (psychológ, špeciálny pedagóg) k 31. 01. 2019

|                                                                      |                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vychovávateľ/odborný zamestnanec<br>(psychológ, špeciálny pedagóg)   | 12+1/6<br>v zmysle organizačnej štruktúry                                                                                      |
| <b>Spolu</b>                                                         | <b>12</b> (+ 1 vedúci úseku starostlivosti o deti – vychovávateľ)/ 6 ( 3 psychológ kmeňový + 2 psychológ NP+ špeciálny pedagóg |
| <b>Kariérové stupne pedagogických zamestnancov stav k 31.01.2019</b> |                                                                                                                                |
| Začínajúci pedagogický/odborný                                       | 3/2                                                                                                                            |

|                                            |        |
|--------------------------------------------|--------|
| zamestnanec                                |        |
| Samostatný pedagogický/odborný zamestnanec | 11+1/4 |
| Pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou    | 1      |
| Pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou    | 1      |

### Kariérové pozície

| Pedagogický zamestnanec špecialista                               |           | Vedúci zamestnanec                                           |          |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------|----------|
| Uvádzajúci pedagogický zamestnanec/uvádzajúci odborný zamestnanec | 1/0       | Riaditeľka CDR - 1<br>Vedúca úseku starostlivosti o deti – 1 |          |
| Koordinátor samostatne usporiadaných skupín/koordinátor CPPNR     | 4/1       |                                                              |          |
| Koordinátor prevencie (psychológ/ sociálny pracovník)             | 5/9       |                                                              |          |
| <b>Spolu</b>                                                      | <b>20</b> | <b>Spolu</b>                                                 | <b>2</b> |

### Kvalifikovanosť pedagogických/odborných zamestnancov k 31. 12. 2019

| Počet                   | Kvalifikovaných | Nekvalifikovaných | Spolu     |
|-------------------------|-----------------|-------------------|-----------|
| Pedagogickí zamestnanci | 4+1             | 4                 | 9         |
| Odborní zamestnanci     | 2               | 3                 | 5         |
| <b>Spolu</b>            | <b>7</b>        | <b>7</b>          | <b>14</b> |

### Iné formy rozvoja a vzdelávania v roku 2019:

- aktivity s využitím certifikovaného canisterapeutického psa (sociálny pracovník a psychológ v rámci sedení),
- odborné a medzinárodné konferencie, metodické stretnutia odborných zamestnancov napr. Konferencia „Nové poznatky vo vzťahovej väzbe a ich praktické využitie“, odborná konferencia: „Špecifiká práce s marginalizovanými komunitami“, odborná konferencia „Sexuálne správanie detí“, odborná konferencia „Korene agresivity v ranom detstve“, II. Ročník konferencie PNR, medzinárodná konferencia „Mosty v sociálno-právnej ochrane“, konferencia sociálnych pracovníkov,
- semináre, kurzy, napr. Seminár „Korene závislosti“ s PhDr. Janom Svobodom, odborný seminár „Detská agresivita – kam až to môže zájsť“
- odborné školenia, napr. Školenie komunikačných zručností: „Rešpektovať a byť rešpektovaný“, školenia manažérskych zručností, školenia nových zamestnancov, vodičské skúšky
- workshopy, napr. „Skupinová dynamika“
- pracovné stretnutia riaditeľov, zamestnancov CDR organizované ÚPSVaR a cez Fórum riaditeľov a zamestnancov CDR,
- prezenčná činnosť našich zamestnancov – vedenie prípadových konferencií,
- individuálne a skupinové supervízie uskutočnené podľa plánu supervízií

### **Pravidelné i mimoriadne porady:**

- porady- vedúcej úseku starostlivosti, koordinátorov samostatne usporiadaných skupín, odborného tímu – 1 x týždenne
- prevádzkové porady (všetci zamestnanci a vedenie CDR) – minimálne 2 x ročne,
- porady centra podpory profesionálnych náhradných rodín CPPNR a riaditeľky - 1 x týždenne, príp. podľa potreby,
- porady NP DEI a riaditeľky CDR – 1 x týždenne, príp. podľa potreby,
- porady ekonomického úseku, vedúcej ekonom. úseku a riaditeľky CDR - 1 x týždenne, príp. podľa potreby,
- porady profesionálnych náhradných rodičov (zamestnanci úseku CPPNR, profesionálni náhradní rodičia, príp. riaditeľka CDR) – 1 x mesačne,
- domovárske stretnutia (všetky deti, vedenie CDR, vychovatelia, odborný tím) – podľa potreby, minimálne raz kvartálne,

- komunity samostatne usporiadanej skupiny – 1 x týždenne (všetci klienti samostatne usporiadanej skupiny, vychovávatelia, pomocní vychovávatelia danej skupiny, ktorí sú v daný deň v pracovnej zmene, v prípade potreby odborný tím príp. vedenie), 1 x mesačne (všetci klienti samostatne usporiadanej skupiny, všetci vychovávatelia, pomocní vychovávatelia danej skupiny a podľa potreby členovia odb. tímu, vedenie CDR)
- výchovné „šestky“ (všetci vychovávatelia a pomocní vychovávatelia danej skupiny, vedenie CDR, odborný tím) – 1 x mesačne
- mimoriadne porady v prípade organizačných zmien a pri riešení mimoriadnych udalostí.

**Supervízia** v CDR Trnava bola v r. 2019 realizovaná v súlade s usmernením zriaďovateľa z r. 2017, internou normou č. 101/2015 a s prihliadnutím na pridelený finančný rozpočet. Supervíziu zabezpečila supervízorka – **PhDr. Margita Brutovská**. Supervízia bola zabezpečovaná v dvoch formách – **individuálnou** alebo **skupinovou supervíziou**.

Jej cieľom bolo najmä zvyšovanie profesionality práce v CDR. Napomáhala pri rozvoji a zlepšovaní pracovných vzťahov, pri riešení problémov, zabráňovala uplatňovaniu stereotypných postupov a prinášala nový pohľad na možnosti riešenia najmä zložitých prípadov a situácií. Úlohou supervízie bolo aj zabezpečenie prevencie proti syndrómu vyhorenia zamestnancov a pomoc pri hľadaní vhodných spôsobov vyrovnávania sa s emocionálne náročnými situáciami.

Trvanie supervízie: individuálna supervízia – 1 alebo hodinová

skupinová supervízia – 1 alebo 2 hodinová

Frekvencia: 1x polročne, príp. 1 x štvrťročne, prípadne nerovnomerne pri skupinovej supervízii, pri individuálnej supervízii je frekvencia stretávaní 1 x poloročne prípadne je rozdelená nerovnomerne počas kalendárneho roka a podľa aktuálnej potreby

Výber supervízora: na základe prieskumu trhu podľa § 9 ods. 9 zákona č. 25/2006 o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

Výstupy: prezenčná listina, alebo potvrdenie o účasti (zabezpečí supervízor)

Priestorové podmienky: skupinové supervízie boli realizované v spoločenskej miestnosti CDR, individuálne supervízie podľa dohody supervízora a supervidovaného taktiež v priestoroch CDR.

**Hodnotenie zamestnancov:** hodnotenie bolo na konci kalendárneho roka realizované formou dotazníka sebahodnotením, následne hodnotením priamo podriadených zamestnancov nadriadenými zamestnancami (gazdiná, koordinátor, vedúci úseku starostlivosti), ktoré boli podkladom pre pridelovanie koncoročných odmien, príp. osobných príplatkov zamestnancom. Dotazník bol súčasťou internej normy o odmeňovaní za prácu.

## 6 Kontrolná činnosť

Kontrolná činnosť sa uskutočňovala podľa plánu kontroly. Bola zameraná na kvalitu práce, pracovnú disciplínu, dodržiavanie pracovného času. Riaditeľka bola priamo zainteresovaná do kontroly v CDR a získavala si tak obraz o výsledkoch a kvalite práce zamestnancov.

V kontrolnej činnosti sa vychádzalo z plánu kontrolnej činnosti pre príslušný kalendárny rok. Cieľom bol aj záujem a citlivý prístup vychovávateľov k deťom, dôsledné riešenie ich problémov, záujem o činnosť detí v škole i mimo nej. Kontrolami zistené nedostatky na všetkých úsekoch boli priebežne odstraňované..

### Formy a prostriedky:

- kontrola pedagogickej a ostatnej dokumentácie,
- kontrola práce koordinátora, vychovávateľa, pomocného vychovávateľa, vedúcej úseku starostlivosti, ostatných zamestnancov,
- kontrola starostlivosti o deti na samostatne usporiadanej skupine, v PNR,
- hospitačná činnosť na skupine spojená s prípravou na hospitáciu a predhospitačný rozhovor, pedagogickým pozorovaním a analýzou výchovného procesu, pohospitačným rozhovorom,
- priame výchovné pôsobenie riaditeľky CDR, vedúcej úseku starostlivosti o deti,
- kontrola dodržiavania pracovného poriadku, etického kódexu a ďalších interných noriem,
- kontrola dodržiavania vnútorného poriadku CDR vychovávateľmi, deťmi,
- kontrola pedagogického dozoru nad deťmi,
- rozhovory s vychovávateľmi a pravidelná sledovanosť interiéru skupín i exteriéru CDR z hľadiska hygienického, estetického a účelového,
- iné podľa potreby.

| Kontrolný orgán               | Dátum vykonania kontroly | Výsledok kontroly |
|-------------------------------|--------------------------|-------------------|
| Krajská prokuratúra<br>Trnava | 27.02. 2019              | Bez nedostatkov   |
| Okresná prokuratúra<br>Trnava | 28.05.2019               | Bez nedostatkov   |

|                                                           |            |                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Komisár pre deti<br>Národné stredisko pre<br>ľudské práva | 12.06.2019 | Bez oficiálneho záveru<br>(monitorovanie<br>dodržiavania práv detí)<br>Bez oficiálneho záveru<br>/autorka podnetu<br>nesúhlasila s našim<br>oboznámením výsledkov<br>kontroly, keďže bola bez<br>nedostatkov) |
| ÚPSVaR Bratislava                                         |            | Prešetrenie podnetu –<br>dotazník spokojnosti<br>zamestnancov – výsledky<br>v rámci normy                                                                                                                     |
| Inšpektorát práce Trnava                                  |            | Prešetrenie podnetu –<br>bossing na pracovisku,<br>pracovno-právna agenda -<br>bez nedostatkov                                                                                                                |

## 7 Výhovné prostredie

Prioritou Centra pre deti a rodiny Trnava je vytvoriť dôverné profesionálne prostredie, ktoré zvýši šancu každého dieťaťa, aby zažilo pocit skutočnej rodiny. Pre deti s minimálnou možnosťou návratu do rodín je našou primárnou úlohou poskytnúť kvalitu starostlivosti a výchovy v prostredí, ktoré čo najvernejšie pripomína skutočný domov, v ktorom bude rešpektovaná ich jedinečnosť a v ktorom sa budú cítiť príjemne. Víziu naplníme zapájaním rodiny do života detí, odbornosťou pri vytváraní rodinných podmienok zabezpečenú neustálym rozvojom zamestnancov a spoluprácou s odbornou verejnosťou v oblasti ochrany detí a sociálnej kurately.

**Motto: „Naše centrum – naša dielňa tvorivosti a ľudskosti“**

Víziu a stratégiu sme doplnili o plnenie výchovného cieľa :

*Vychovať z dieťaťa slušného, ľudského, samostatne tvoriaceho, mnohostranne aktívneho človeka, vybaveného základnými vedomosťami, schopného získavať, triediť a spracovávať informácie, efektívne používajúceho moderné informačné systémy a aktívneho v používaní materinského jazyka.*

Na splnenie výchovného cieľa sme:

- humanizovali sme výchovný proces - dôsledne sme uplatňovali práva detí a vytvorili sme tím pracovníkov, ktorý sa stotožnil s humanistickými a tvorivými zásadami výchovy a vzdelávania, do výchovného procesu sme zahrnuli prierezové témy práv detí - sociálne kompetencie, empatia, pocit solidarity, komunikačné zručnosti, kritické myslenie, budovanie hodnôt, tolerancia, rešpekt, schopnosť spolupracovať a riešiť konflikty atď.,
- budovali sme centrum, otvorené verejnosti,
- zabezpečovali sme materiálne – technické vybavenie na úroveň zodpovedajúcu požiadavkám doby,
- získavali sme finančné prostriedky z mimorozpočtových zdrojov,
- budovali sme pozitívny imidž,
- orientovali sme sa na pozitívne hodnotenie detí pre zvýšenie vnútornej motivácie, rozvíjanie samostatnosti, aktivity, sebahodnotenia,



## 7.1 Plnenie výchovných úloh

- umožnili sme rozvoj nadania, talentu a záujmov detí - rozšírili sme možnosti plnohodnotného využitia voľného času (podpora záujmovej činnosti, spolupráca s inými organizáciami a inštitúciami v oblasti vzdelávania, športu a umenia),
- venovali sme zvýšenú starostlivosť deťom so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami (pripravovali sme a realizovali špeciálne edukačné programy pre vychovávateľov a školy, zabezpečili sme asistenciu na vyučovaní i v prevencii sociálno-patologických javov z radov odborného tímu i vychovávateľov, intenzívne a plánovite sme spolupracovali so školami, s CPPPaP, s detskými psychológmi, špeciálnymi pedagógmi, odbornými lekármi, vytvorili sme lepšie podmienky pre integráciu žiakov s poruchami správania vytvorením individuálneho výchovného pôsobenia (špeciálny výchovný plán) v rámci samostatne usporiadaných skupín, asistenciu odborného tímu v príprave na vyučovanie pri závažných poruchách učenia a pod.
- poskytovali sme kvalitu výchovy a vzdelávania v prostredí priateľskom k deťom dôsledným uplatňovaním práv dieťaťa: cieľavedome sme pestovali u detí prosociálnosť v správaní i v konaní, pravidelne sa realizovali stretnutia všetkých klientov s vedením, s vychovávateľmi a odborným tímom - tzv. domovárske stretnutia, pravidelne sa realizovali komunity (vychovávateľa, deti, odborný tím), mimoriadne komunity s vedením, realizovali sme prevenčné aktivity, deti majú možnosť využiť schránku dôvery, skvalitnila sa príprava na vyučovanie okrem plánovitej činnosti vychovávateľov aj individuálnym doučovaním dobrovoľníkmi, skvalitnila sa podpora výučby cudzieho jazyka – individuálne pravidelné doučovanie anglického jazyka profesionálnou lektorkou, na báze dobrovoľníctva,
- pokračovala spolupráca so školami mesačnými návštevami triednych učiteľov,
- podporovali sme športové aktivity - pravidelné futbalové zápasy v centre, tréningový proces talentovaných detí, rekreačné činnosti - výlety, turistika, rekreačné pobyty v prírode, lyžovanie, plávanie a korčuľovanie, spolupracovali sme so športovými klubmi a organizáciami,
- zvýšila sa úroveň čitateľskej gramotnosti – vytvorením nového knižného kútika pod záštitou Pantha Rhei, spolupracou s vydavateľstvom Egres, podporou recitačných a literárnych aktivít detí na kultúrnych vystúpeniach, spolupracou

s Knižnicou J. Fándlyho v Trnave pripravovali sme kultúrne programy, podporovali sme umelecky nadané deti (folklór, spev, rap, tanec),

- uskutočňovali sme opatrenia na zamedzenie a eliminovanie šikanovania - skvalitnením dozoru, užšou komunikáciou a poradenstvom odborného tímu s vychovávateľmi, prevenčnými aktivitami,
- cieľavedome sme formovali estetické cítenie detí, vytvárali sme podmienky na formovanie ich talentu, v rámci rozvoja estetického cítenia sme uskutočnili návštevu divadelných predstavení, kina, galérie, koncertov, estetizovali sme interiér výtvarnými a ručnými prácami našich detí, aktívne sme sa s výrobkami detí zúčastňovali pravidelných akcií pod názvom Trnavský rínek.

## 7.2 Naši partneri

- obce, Mesto Trnava, Trnavský samosprávny kraj, Krízové stredisko Trnava, Arcidiecézna charita Trnava, Kalokagatia - CVČ, Trnavský dvor, ZUŠ M. Schneidera Trnavského Trnava, FK Zvončín, FK Suchá n./Parnou, FK Bohdanovce n./Trnavou, Hokejový klub Trnava, Zväz dôchodcov, Spartak Trnava, Galéria J. Koniarka, Knižnica J. Fándlyho,
- Kvetinárstvo Babička Budmerice, vydavateľstvo Egriš, Pantha Rhej, Afro rasta copíky Trnava, Bibichic – holičstvo, Herbert sirupy, pán Miroslav – nedeľný anjel,
- OZ, mimovládne organizácie a pod.: Provida, Úsmev ako dar, Cesta muža, Plamienok, Maják, Otvorené srdce, Macko Uško, Arcidiecézna charita Trnava, leca,
- súd, polícia, ústav na výkon trestu, rímsko-katolícka cirkev, základné a stredné školy, CPPPaP, Špeciálno – pedagogická poradňa, zdravotnícke zariadenia,
- MUDr. Milan Hejduk – stomatológ – bezplatná stomatologická starostlivosť,

### 7.2.1 Partneri podieľajúci sa na integrácii a inklúzii našich klientov

- OZ Provida – program Tvoj Buddy – podpora v oblasti získavania blízkých osôb pre našich klientov,
- Mesto Trnava – pravidelná finančná podpora menších projektov,
- Športový areál Fortuna – podpora voľnočasových a športových aktivít,
- Mestská televízia Trnava, MY Trnava, Portál Trnava Live, – pravidelná mediálna podpora,
- Godot projekt, Archa – komunitný priestor – workshopy, Hip-Hop projekt,

- Bronco n.o. – Komunitné centrum Kubik (workshopy – podujatia a stretnutia),
- Mgr. Katarína Adamcová – autorka projektu: I'm O /I'm Original/,
- Podpora tanečného nadania našich klientov, pohybová príprava, príprava kultúrnych podujatí a realizácia talentových súťaží – Leca, Urban Ethnic crew,
- Knižnica Juraja Fándlyho - organizácia besied, letných pobyto, táborov, čitateľských skupinových aktivít,
- Galéria Jána Koniarka - výtvarné aktivity, arteterapia, vernisáže, prehliadky výstav,
- Medzinárodná organizácia pre migráciu – spolupráca v oblasti prevencie obchodovania s ľuďmi,
- Úsmev ako dar – kultúrne, športové a voľnočasové podujatia,
- FK Zvončín, FK Suchá nad Parnou, FK Bohdanovce nad Trnavou – členstvo našich chovancov, podpora tréningového procesu,
- ZUŠ M.Schneidera – Trnavského – umelecké vzdelávanie,
- ZUŠ Pablo – výtvarné vzdelávanie
- Otvorené srdce – spolupráca v prevencii závislostí,
- Zväz dôchodcov Trnava, domovy dôchodcov – kultúrne podujatia,
- Cesta muža – príprava na osamostatňovanie sa chlapcov v teenagerskom veku,
- Plamienok - stratové terapie,
- OZ Macko Uško - voľnočasové aktivity, tábory, pobyty,
- Správa športových a kultúrnych zariadení mesta Trnava - vstupy klientov na kúpalisko a zimný štadión,
- Spartak Trnava - športové podujatia,
- Kalokagatia – centrum voľného času – športové, kultúrne, umelecké a voľnočasové aktivity,
- OZ Na ľade – Podpora a propagácia hokeja a hokejových talentov

Výchova a starostlivosť poskytovaná deťom v Centre pre deti a rodiny Trnava sa odvíja od veku, zdravotného stavu a od aktuálnej úrovne psychického, fyzického a sociálneho vývinu. V adaptačnej fáze vychovávateľa v spolupráci s odborným tímom zmierňujú ťažkosti dieťaťa vyplývajúcich z odlúčenia od rodičov, iných blízkých osôb. Školopovinné deti sú krátko po prijatí zaraďované do výchovno-vyučovacieho procesu v škole, začína sa aj sledovanie psychického, fyzického a sociálneho vývinu detí, ktoré sú priebežne sledované a zaznamenávané a na základe pozorovaní sa tvoria plány práce s dieťaťom.

Už po prijatí dieťaťa dbáme na posilnenie vzťahov detí s biologickou rodinou, zároveň však pripravujeme deti na náhradnú rodinnú starostlivosť v prípade, ak nie je možné

predpokladať, že sa vlastná rodina bude môcť v budúcnosti o svoje deti postarať. Cieľom sociálnej práce je najčastejšie, aby sa čo najviac detí mohlo vrátiť k svojim biologickým rodinám, alebo aby si našli bezpečné útočisko v náhradných rodinách. Pri vytváraní a napĺňaní individuálneho plánu kladieme dôraz na spoluúčasť biologickej rodiny a samotného dieťaťa v závislosti od jeho veku a mentálnej úrovne.

### **7.3 Vzdelávanie detí**

#### **A) Deti umiestnené v kmeňovej budove na Botanickej 46, Trnava:**

Materské školy: MŠ Beethovenova Trnava,

Základné školy: ZŠ J. Bottu Trnava, ZŠ K. Mahra Trnava, ZŠ A. Kubinu Trnava, ZŠ Spartakovská Trnava, ZŠ Atómová Trnava, ZŠ Gorkého Trnava

Špeciálne základné školy: ŠZŠ Beethovenova Trnava,

Stredné školy: Gymnázium J. Hollého Trnava, Stredná zdravotnícka škola Trnava, Stredná odborná škola poľnohospodárstva a služieb na vidieku Trnava, SOŠ automobilová Trnava, SOŠ Lomonosovova Trnava

Odborné učilišťa: OUI Lomonosovova Trnava

#### **B) Deti umiestnené v profesionálnych náhradných rodinách:**

MŠ a ZŠ podľa miesta bydliska profesionálnej rodiny: 1. ZŠ Viliama Paulínyho Tótha Senica, ZŠ a MŠ Dvorec, MŠ Panny Márie Pomocnice v Hlohovci, MŠ v Žlkovciach, MŠ a ZŠ v Hlobokom, ZŠ M. R. Štefánika v Hlohovci, ZŠ v Seredi, ZŠ v Bánovciach nad Bebravou, ZŠ vo Veľkom Záluží, ŠZŠ v Senici, ŠZŠ Sered', ZŠ Pastuchov

Stredné školy a OU

Hotelová akadémia Nitra, Spojená škola Palárikova 1/A Hlohovec, SOŠ Lomonosovova Trnava

### **7.4 Výber aktivít v roku 2019**

#### **Pobyty, tábory, výlety:**

- Letné tábory: Letná akadémia- Výtoky, vojenský tábor - Stará Ľubovňa,
- Turisticko – poznávacie výlety – Malé Karpaty - Cerová - Rozbehy, Smolenice, Železná studienka, Dobrá Voda,
- Poznávací výlet - Múzeum holocaustu Sered',
- Gazdovský dvor - Agrofarma - Pusté Úľany,

- Vojenské historické múzeum a zraz automobilových veteránov – Piešťany,
- Vlastivedné múzeum v Galante,
- Výlet do Modry - horáreň, v rámci mesiaca apríl - mesiac lesov, Pezinok,
- Poznávací výlet - Pezinok, Malokarpatské múzeum, ryžovanie zlata - Modra, Pezinok,
- návšteva tvorivých dielní Pezinok - práca detí s hlinou,
- Vlastivedné múzeum Svätý Jur,
- Poznávací výlet za históriou mesta Trenčín,
- divadelné predstavenie na zámku Smolenice,
- Zoo Bojnice,
- bludisko Vlčkovce,
- Výchovno-vzdelávacie podujatie Poznávame Slovensko-Krupina, archaický vlak, história, prepojenie miest Krupina - Trnava
- koncert Úsmev ako dar,...

#### **Športové aktivity:**

- Beh ČSOB,
- finále majstrovstiev Slovenska CDR vo futbale o Pohár Karola Poláka-Štrba,
- Celoslovenské majstrovstvá CDR v ľahkej atletike Šamorín-Čilistov,
- Majstrovstvá Európy vo futbale detí CDR- Keszthely,
- nácviky sebeobrany Kraw Maga Akademy,
- nočný beh Telecom Night Run,
- futbalové tréningy a zápasy,
- pravidelná návšteva posilňovne,
- softballové tréningy,
- stretnutie s majstrom bojových umení - Attilom Véghom,
- korčuľovanie na zimnom štadióne v Trnave,
- plávanie a kúpanie na Mestskom kúpalisku Kamenný mlyn,
- účasť na športovo-kultúrnom podujatí Trnavský piknik,
- pravidelné návštevy športového areálu FORTUNA na Šafárikovej ulici v Trnave,...

#### **Spoločné voľnočasové aktivity a podujatia:**

- pravidelná účasť na podujatí Trnavský rínek – prezentácia činnosti CDR, časopisu CDR Trnava – Basta fidli, a prezentácia a predaj výrobkov detí,
- Trnavský rínek a Trnavský piknik,

- návšteva folkového speváka Nany Hudáka v CDR,
- MDD v Centre pre deti a rodiny Trnava - športové a zábavné aktivity,
- stretnutie s raperom Bekimom v CDR, návšteva jeho talkshow,
- divadelné predstavenia v divadle J. Palárika v Trnave,
- Vianočné trhy v Trnave s vlastným predajným stánkom,
- Nahrávanie hudobnej produkcie našich detí v profesionálnom hudobnom štúdiu,
- tvorivé dielne počas adventu v Trnave,
- Najmilší koncert (Úsmev ako dar), aktívna účasť v regionálnom kole,
- Mikuláš a Vianoce – rôzne predvianočné a mikulášske podujatia,
- Eko - Workshop v komunitnom centre Archa,
- návštevy mestskej knižnice J. Fándlyho v Trnave,
- prezentácia a predaj pohľadníc a iných výrobkov detí z CDR Trnava na vianočnom trnavskom rinku na Nádvorí súčasnej kultúry v Trnave a na vianočných trhoch v centre mesta Trnava,
- návštevy Laser arény v Trnave,
- vysádzanie stromčekov a kvetín v areáli CDR Trnava, skrášľovanie areálu v rámci projektu „Naše ihrisko“ pod záštitou nadácie pre deti Slovenska a komunitného centra Kubík,
- návšteva koncertu Dana Heribana,
- tanečné vystúpenia detí z CDR Trnava ŠZŠ Beethovenova,
- návšteva zariadenia pre seniorov,
- pravidelné návštevy kina,
- prevencie a nácviky sociálnych zručností pre deti rôznych vekových kategórií,
- workshop na tému recyklácia a triedenie,
- halloweensky večierok, vianočný večierok, valentínska diskotéka,
- návšteva motorkárova z Bikers centrum v CDR, spojená s Mikulášskym programom,

Deti z PNR sa zúčastňujú spoločných aktivít organizovaných centrom. Ostatné aktivity a výlety si organizujú s profesionálnym náhradným rodičom podľa vlastného výberu a možností vzhľadom na vek dieťaťa /spoločné výlety, dovolenky/.

Aktivity detí vo voľnom čase napomáhajú relaxácii detí, odpútaniu sa od ich problémov, objavovaniu ich nadania a pozitívnemu naladeniu. Deťom sme poskytovali priestor na rozvíjanie ich záujmov, vedomostí, schopností, zručností, estetického cítenia a uľahčenie ich začleňovania sa do sociálneho prostredia. Nové, zaujímavé zážitky a príjemne prežité chvíle

upevňujú vzťahy medzi deťmi navzájom a vzájomné vzťahy medzi deťmi, vychovávateľmi, rovesníkmi a širšou verejnosťou.

## 8 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení činnosti

### 8.1 Priestorové a materiálne – technické podmienky

Činnosť 4 samostatne usporiadaných skupín sa realizuje v 4 bytových jednotkách v kmeňovej budove na Botanickej 46, Trnava.

Pracovisko Kornela Mahra 10 je po zrušení samostatnej špecializovanej skupiny pre deti s ťažkým zdravotným postihnutím a po odchode mladých dospelých, nevyužívané. Pracovisko nespĺňa v súčasnosti bezpečnostné ani hygienické parametre.

V súčasnosti máme v prenájme 3-izbový byt s kapacitou pre 3 mladých dospelých, a priestor pre mladých dospelých s kapacitou pre 2 mladých dospelých. Prácu s rodinou dieťaťa realizujeme (okrem priestorov samostatne usporiadanej skupiny) v spoločenskej miestnosti, v administratívnych priestoroch, v herni, v ambulanciách psychológov. V súčasnosti nemáme vytvorené podmienky pre pobytovú formu starostlivosti o rodinu. Diagnostické pobyty detí z profesionálnych náhradných rodín realizujeme ich integráciou priamo na samostatne usporiadanej skupine.

Máme vytvorené priestory pre ambulantnú formu starostlivosti – ambulancia špeciálneho pedagóga, dve psychologické ambulancie, herňa, spoločenská miestnosť určená na interakcie biologických a profesionálnych náhradných rodín s dieťaťom.

Budovy Centra pre deti a rodiny Trnava:

- kmeňová budova – Botanická 46 Trnava
- pracovisko Kornela Mahra 10, Trnava
- 3-izbový byt s kapacitou pre 3 mladých dospelých,
- Priestor pre mladých dospelých s kapacitou pre 2 mladých dospelých.

Služobné automobily: Škoda Fabia - 2 5-miestne automobily (r. v. 2007, 2009), Škoda Octavia (v r. 2019 vyradená z evidencie), Kia Carens, 7-miestne (r. v. 2017).

V roku 2019 sme splnili nasledujúce úlohy v oblasti materiálno-technického zabezpečenia činnosti v centre:

#### Modernizácia a inovácia interiéru / exteriéru:

- **Realizácia rekonštrukcie administratívnej budovy:**
  - nová plávajúca podlaha a vymalovanie priestorov ekonomického úseku,



- kompletne zabezpečenie kancelárskeho nábytku a doplnujúceho vybavenia pre ekonomický úsek,
  - príprava realizácie rekonštrukcie pôvodnej nevyužívanej kuchyne, archívu, športového skladu, na vytvorenie priestorov pre pobytovú formu starostlivosti o rodinu a pracovníkov NP DEI III,
  - plastové okná v administratívnej budove,
  - čiastočné zabezpečenie kovových skríň do príručného archívu,
- **Samostatne usporiadané skupiny:**
- finančné prostriedky získané cez sponzorský projekt a následné pokladanie novej laminátovej krytiny na jednej samostatne usporiadanej skupine,
  - nové kuchynské linky do 1. a 2. SUS,
  - komplexná oprava a rekonštrukcia podschodišťového priestoru vrátane maľby vstupnej miestnosti,
  - plastová zádverová stena vrátane dverí na samostatne usporiadaných skupinách
  - nová vinylová podlaha v spoločnej chodbe a na schodišti,
  - oprava omietok na samostatne usporiadaných skupinách,
  - výmena kovového zábradlia na schodišti,
  - plastové okná a dvere vrátane žalúzií na chodbe samostatne usporiadaných skupín,...
- **Komplexná rekonštrukcia bleskozvodu a kanalizačnej prípojky na 4. SUS v časti kuchyňa**
- **Iné:**
- doplnenie samostatne usporiadaných skupín drobnými domácimi spotrebičmi, kobercami, bytovým textilom, športovými potrebami,
  - doplnenie herní detí - hračky, knihy, umelecké potreby,
  - doplnenie osobného vybavenia detí,
  - oprava ihriska v areáli CDR – osadenie záchytných sietí pre loptové hry,
  - osadenie nového dreveného detského domčeka vrátane úpravy okolia,
  - osadenie nového detského ihriska,
  - sponzorské zabezpečenie darčkových predmetov,
  - sponzorské zabezpečenie potravín, zelene,

- doplnenie testovacích a terapeutických pomôcok pre psychologov centra,
- vyčistenie priestorov a zabezpečenie budovy K. Mahra,...

○ **Výber sponzorských darov za rok 2019**

- detský veľký drevený domček, siete, preliezka,
- dataprojektor, premietacie plátno, trampolína,
- kancelárske potreby, kuchynské potreby, školské potreby, drogéria (v celkovej hodnote 756,45 Eur),
- potreby do domácnosti, elektronika, náradie (v celkovej hodnote 796,55),
- TV prijímač Thompson,
- práčka Candy Aqua,
- detské tričká z projektu „Rozumieme deťom“,
- sady riadov a hrncov,
- školské zošity a výkresy,
- Plyšové hračky 290 ks (značka - Amanita design),
- Keyboard,
- trvanlivé potraviny,
- 75 Ks balíkov – detský drogistický dar – vianočné darčeky,
- drogéria (dámske, pánske dezodoranty, telové mlieka, sprchové gély, šampóny, laky na vlasy, tužidlá na vlasy, balzamy na pery, laky na nechty...) – pre všetky deti a MD,
- športové potreby (lopty, rakety, ...),
- kuchynské potreby, reklamné predmety, kancelárske potreby,
- 4 x počítač stolový s klávesnicou a monitorom,
- kozmetika, hračky, oblečenie, knihy, elektronika, reklamné predmety, elektronika pre klientov CDR,
- 2 bicykle, tablet, slúchadlá, odevy, obuv,
- vianočné stromčeky – umelé, vianočné ozdoby, pečivo,
- vianočné darčeky pre všetkých klientov centra (v hodnote v priemere 100 euro na osobu),
- rastliny a dreviny,
- kreatívne pomôcky pre všetky deti v hodnote 100 eur na osobu,
- mikulášske balíčky, sladkosti,

- potraviny - pravidelné dodávanie pečiva, nápojov,
- športové potreby, detské časopisy,...

## Sponzorské dary za rok 2019



## 8.2 Výdavky a príjmy zariadenia

|                              | 2016             | 2017            | 2018             | 2019             |
|------------------------------|------------------|-----------------|------------------|------------------|
| Príjmy:                      | 8 856,06         | 29 288,88       | 9 972,08         | 10 101,11        |
| Štátny rozpočet              | 6 146,00         | 9 592,77        | 9 972,08         | 10 101,11        |
| <b>Mimorozpočtové zdroje</b> | <b>15 749,00</b> | <b>8 355,65</b> | <b>15 084,02</b> | <b>11 971,11</b> |
| <b>OZ Macko Uško</b>         | <b>789</b>       | <b>1272</b>     | <b>7202</b>      |                  |
| Priemer na 1 dieťa           |                  |                 |                  |                  |
| Výdavky:                     | 972 559,96       | 1 050 606,39    | 1 074 535,45     | 1 346 514,10     |
| Mzdy + odvody                | 666 005,20       | 699 226,92      | 749 537,07       | 1 003 625,98     |
| Prevádzkové                  | 306 544,76       | 331 389,47      | 324 998,38       | 338 388,26       |
| Kapitálové                   | 0                | 19 990,00       | 0                | 4 499,00         |

## 9 SWOT analýza

| Silné stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Slabé stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dostupnosť zariadenia,</li> <li>➤ starostlivosť o integráciu detí so špeciálnymi potrebami,</li> <li>➤ aktívna podpora a realizácia športových, umeleckých, voľnočasových aktivít,</li> <li>➤ dôraz na ľudskosť a demokratické princípy v riadení a vo výchove,</li> <li>➤ rešpektovanie jedinečnosti a názorov každého dieťaťa, aktívna spoluúčasť detí na rozhodovaní v činnosti centra,</li> <li>➤ podpora celoživotného vzdelávania zamestnancov, podpora interného vzdelávania pedag. zamestnancov odborným tímom,</li> <li>➤ aktivity na získanie mimorozpočtových zdrojov (sponzorstvo, projekty,...),</li> <li>➤ dobré vzťahy s inštitúciami (školy, CVČ, športové a kultúrne organizácie,...),</li> <li>➤ humanizácia výchovného procesu,</li> <li>➤ personálne vybavenie – kvalifikovaný odb. personál,</li> <li>➤ intenzívna príprava MD,</li> <li>➤ realizácia a podpora prevenčných aktivít,</li> <li>➤ pozitívna prezentácia centra na verejnosti,</li> <li>➤ účasť na získavaní finančných prostriedkov z projektov a grantov,</li> <li>➤ využitie inovatívnych metód práce: /canisterapia – aktivity so psom, terapia so psom, edukácia za pomoci psa, krízová intervencia za pomoci terapeutického psa/</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nestálosť zamestnancov, striedanie vychovávateľov,</li> <li>➤ zastaralá výpočtová technika, kuchynské vybavenie skupín,</li> <li>➤ nevyhovujúce športoviská v areáli a nedostatočné vybavenie vonkajšieho areálu,</li> <li>➤ potrebná rekonštrukcia a revitalizácia vnútorných i vonkajších priestorov,</li> <li>➤ nedostatočné vybavenie terapeutických ambulancií,</li> <li>➤ vysoká náročnosť pedagogickej a odbornej činnosti,</li> <li>➤ stres a frustrácia vedenia, odborných i pedagogických zamestnancov,</li> <li>➤ nedostatok financií na odmeňovanie zamestnancov,</li> </ul> |

| <b>Príležitosti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ohrozenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ podpora vzdelávania personálu,</li> <li>➤ zlepšenie materiálneho vybavenia, vybavenia a rekonštrukcia interiéru, úprava exteriéru,</li> <li>➤ naďalej podporovať spolurozhodovanie detí na činnosti centra - detský parlament, schránka dôvery,</li> <li>➤ naďalej podporovať intenzívne kontakty rodičov a blízkych osôb s deťmi,</li> <li>➤ pokračovanie v zabezpečovaní praxe pre študentov SŠ a VŠ,</li> <li>➤ pokračovanie v športových a kultúrnych podujatiach - využitie ponúk mesta a iných inštitúcií,</li> <li>➤ nadviazanie spolupráce s inými inštitúciami, partnermi, sponzormi,</li> <li>➤ špecializácia na prácu s biologickou a profesionálnou náhradou rodinou,</li> <li>➤ získanie zdrojov na odb. prácu - terapeut. miestnosti, práca s biol. rodinou, práca s rodinou v kríze,...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nedostatok finančných zdrojov,</li> <li>➤ strata motivácie a záujmu o zamestnanie pre VŠ vzdelaných ľudí /slabá finančná motivácia, práca v nočnej službe + víkendy, náročnosť výchovnej práce/,</li> <li>➤ vysoký stupeň vyžadovanej administratívnej práce,</li> <li>➤ nutnosť rekonštrukcie určitých častí zariadenia,</li> </ul> |

## OPATRENIA

- pokračovať v reformnom procese,
- pravidelne sa zaujímať o soc. atmosféru v samostatne usporiadaných skupinách a v PNR,
- monitorovať správanie klientov a ich zmeny, v prípade oprávneného podozrenia na porušovanie ich zdravého vývinu bezodkladne zabezpečiť ich aktívnu ochranu,
- vytvárať priaznivé podmienky na celoživotné vzdelávanie zamestnancov v rámci plánu vzdelávania,
- skvalitňovať a zvyšovať úroveň výchovnej práce inovatívnymi metódami a formami práce,
- podporovať demokraticko - humanistické princípy vo výchove,
- prehľbovať efektívnu spoluprácu s rodinou dieťaťa, aktívne vyhľadávajú členov rodiny, sanácia, vytváranie dôverného a kvalitného vzťahu biolog. rodina - dieťa - centrum,
- učiť deti uprednostňovať zdravý životný štýl, podporovať a realizovať prevenčné aktivity,
- prehľbovať spoluprácu s partnermi centra, umožniť prístup k informáciám,
- cielene vytvárať pozitívny imidž centra,

## Plánované realizácie, opravy a rekonštrukcie v roku 2020

| Kalendárny mesiac | Druh realizácie, opravy, rekonštrukcie                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Január            | <ul style="list-style-type: none"> <li>montáž alarmu na K. Mahra</li> <li>rozsiahla rekonštrukcia a vybudovanie ambulancii pre NP a dvoch terapeutických miestností (do 5/2020)</li> </ul>                                                                                                                      |
| Február           | montáž a osadenie nového nábytku na 4 samostatne usporiadaných skupinách – predsieň, kúpeľne, dovybavenie kancelárie hospodára                                                                                                                                                                                  |
| Marec             | <ul style="list-style-type: none"> <li>nové plávajúce podlahy na 4. samostatne usporiadanej skupine</li> <li>revitalizácia areálu – zóna s hrovými prvkami, vyvýšené záhony (priebežne podľa výšky mimorozpočtových fin.prostriedkov)</li> </ul>                                                                |
| Apríl             | <ul style="list-style-type: none"> <li>výmena ďalších dvoch kuchynských liniek na skupinách</li> <li>osadenie nových chladničiek, umývačiek riadu, varných dosiek a digestorov v štyroch samostatne usporiadaných skupinách</li> </ul>                                                                          |
| Máj               | <ul style="list-style-type: none"> <li>po schválení začiatok rekonštrukcie garáží</li> <li>vstavané skrine - botníky na štyroch samostatne usporiadaných skupinách, vstavaná skriňa na hlavnej chodbe</li> <li>kolaudácia rozsiahlej rekonštrukcie ambulancii NP DEI III a terapeutických miestností</li> </ul> |
| Jún               | <ul style="list-style-type: none"> <li>doplnenie kovových skríň pre príručný archív – čiastočne zrealizované v roku 2019</li> <li>vybavenie ambulancii a terapeutických miestností</li> <li>rekonštrukcia garáží</li> </ul>                                                                                     |
| Júl               | <ul style="list-style-type: none"> <li>vybavenie ambulancii a terapeutických miestností</li> <li>rekonštrukcia garáží</li> </ul>                                                                                                                                                                                |
| August            | vybavenie garáží, revitalizácia areálu                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| September         | po schválení – začiatok rekonštrukcie strechy na hlavnej budove CDR                                                                                                                                                                                                                                             |
| Október           | prebiehajúca rekonštrukcia strechy a revitalizácia areálu                                                                                                                                                                                                                                                       |
| November          | Prebiehajúca rekonštrukcia strechy                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| December          | nákup potrebného materiálu, nábytku, vybavenia podľa stavu finančných prostriedkov – herne a návštevné miestnosti na samostatne usporiadaných skupinách,                                                                                                                                                        |

V Trnave 01.05. 2020

.....  
PaedDr. Martina Krchňáková  
riaditeľka

Vyjadrenie zriaďovateľa:

Schvaľujem, dňa: 15. 05. 2020

Za zriaďovateľa:.....



## Príloha A: Fotografie z aktivít a podujatí v roku 2019









## Výber PROJEKTOV v roku 2019

### Projekt „Naše ihrisko“

**Cieľ projektu:** spoločnými silami postaviť detský domček a zrevitalizovať naše detské ihrisko. Účasť detí na plánovaní a realizácii jednotlivých prvkov.

Súčasťou projektu bolo aj umiestnenie záchranných sietí a železných stĺpov na naše ihrisko

**Spolupracujúce subjekty:** OZ Kubík, deti, zamestnanci, biologickí rodičia, [Nadácia pre deti Slovenska](#), Nadačný fond „Deti v bezpečí“,

Súčasťou projektu bolo aj umiestnenie záchranných sietí a železných stĺpov na naše ihrisko



### Projekt revitalizácie areálu

**Cieľ projektu:** vytvoriť návrh revitalizácie areálu s ohľadom na názory a nápady detí. Prvým splneným zámerom projektu bolo ekologické detské ihrisko, ktoré sme zabezpečili zo sponzorských finančných prostriedkov a vytvorenie komplexného plánu revitalizácie areálu záhradným architektom.

**Spolupracujúce subjekty:** deti CDR Trnava, záhradný architekt



8

### Projekt „knižný kútik“

**Cieľ projektu:** vybudovanie čitateľsky podnetného prostredia, ktoré bude poskytovať deťom rozvíjanie schopnosti stať sa vnímavým a premýšľajúcim čitateľom a zároveň budovať pozitívny vzťah k čítaniu a ku knihám.

**Spolupracujúce subjekty:** Panta Rhei



### Projekt Afro rasta copíky

**Cieľ projektu:** viesť deti k formovaniu trpezlivosti, rozvíjaniu jemnej motoriky a estetického cítenia.

**Spolupracujúce subjekty:** Afro Asta Copíky



### Slová z nás

**Cieľ projektu:** Hip-hop projekt zameraný na textovú kreativitu a vnútornú výpoveď prezentovaného textu. Jedná sa o prezentáciu originálnych textov detí zameraných na ich vnútorné prežívanie v spojení s originálnou autorskou hudbou hudobného producenta Denisa Banga. Výsledkom je niekoľko plnohodnotných hip-hopových skladieb, v ktorých deti, okrem vlastného textu, prezentujú aj svoj spev.

**Spolupracujúce subjekty:** nahrávacie štúdio Bunker Trnava, hudobný producent Denis Bango



9

## Projekt Harmonizácia vývinu dieťaťa v inštitucionálnej starostlivosti.

**Cieľ projektu:** ide o projekt s finančnou podporou mesta Trnava, v rámci ktorého sme zakúpili apercepčné testy, terapeutické karty, diagnostické nástroje, hry a flipchart tabuľu, ktoré prispievajú k obohateniu psychologickéj práce s deťmi umiestnenými v našej starostlivosti.

**Spolupracujúce subjekty:** Mesto Trnava



## Plánované projekty na rok 2020

- Vydanie knihy – Vilo Habo a deti – krst knihy s krstným otcom Rytmusom, mediálna publicita v TV
- Pokračovanie v projekte revitalizácie areálu
- Vianočná akadémia
- Vydanie CD: hip-hopový projekt
- Ďalšie vydanie nášho časopisu Basta Fidli, autorské pohľadnice, všetky už tradične realizované projekty



10

## Výber WORKSHOPOV v roku 2019

### Workshop – Návrh a výroba plyšových hračiek

**Cieľ projektu:** na základe detských kresieb a detskej fantázie, vytvoriť predajné autentické plyšové hračky.

**Spolupracujúce subjekty:** Tamara a Natty – autorky handmade plyšových hračiek



### WORKSHOP – výchovy k ochrane životného prostredia

**Cieľ projektu:** aktívna recyklácia v CDR Trnava – zakúpením viacerých druhov recyklačných nádob a väčšieho kompostéra, pod vedením člena OZ [PureLove](#), sprostredkovanie informácií zážitkovou formou o dôležitosti triedenia, recyklácie a minimalizácie odpadu.

**Spolupracujúce subjekty:** Jakub Vríčan (OZ PureLove), Mesto Trnava,



11

### Ekologický workshop

**Cieľ workshopu:** oboznámiť deti so základmi ekologického spôsobu života prostredníctvom filmu, varenia ekologického jedla, umeleckých diel, súťaží, hier, rozhovorov a výroby eko-peňaženiek z tetrapakov.

**Spolupracujúce subjekty:** OZ Kubík, umelec End – rew



### Techniky sebaobrany

**Cieľ workshopu:** naučiť základy rôznych techník sebaobrany pre deti v našom centre nad 14 rokov.

**Spolupracujúce subjekty:** členovia [Krav Maga Academy Trnava](#) – lektori – Peter Krivošík a Marek Bobko.



12



## Vzdelávacie a osvetové aktivity CDR Trnava

- **Intenzívna spolupráca s pedagogickou fakultou Trnavskej univerzity v odbore - výchovateľstvo a sociálna pedagogika.** Prednášky riaditeľky a zamestnancov CDR Trnava v rámci predmetu teória výchovy, intenzívna praktická príprava študentov na pôde nášho centra.
- **Príprava na PNR** – realizovali sme dve komplexné prípravy záujemcov o profesionálne náhradné rodičovstvo, kurz viedol náš odborný tím Centra podpory profesionálnych náhradných rodín s veľmi pozitívnou spätnou väzbou od prítomných účastníkov.
- **Aktívna účasť na podujatiach Mesta Trnava** – prezentácia výrobkov, pohľadníc, kresieb detí z nášho centra, informovanie verejnosti o činnosti nášho centra - naša pravidelná účasť na podujatiach je výsledkom dlhodobej spolupráce s OZ Kubík a Bronco, ktorá obojstranne prináša pozitívne výsledky.



15

## Športové podujatia

ČSOB Marathon, aktivity v športovom areáli Fortuna Trnava, športové hry detí z CDR (1.miesto beh), VII. Majstrovstvá sveta vo futbale detí z CDR - World Cup of Children from Care Homes, Telecom night Run (2. miesto),...



17

## Výber iných aktivít CDR Trnava v roku 2019

### Spolupráca s projektom „Tvoj Buddy“

Naše CDR je súčasťou siete centier, ktoré s programom [Tvoj Buddy](#), z OZ Provida intenzívne spolupracujú a čoraz viac detí má možnosť stretnúť svojho Buddyho a utvárať týmto spôsobom nové a hodnotné priateľstvá.

[Bikers Centrum Trnava](#) realizovalo v decembri 2019 návštevu v našom CDR. Deti si mohli prezrieť krásne motorky, dozvedeli sa o ich údržbe a špecifikách a spoločne s ich majiteľmi si zaspievali vianočné koledy.

[Výlety](#) – výlet a opekačka v Malých Karpatoch, návšteva Vlastivedného múzea v Galante, výlet na Záruby, kukuričné bludisko vo Vlčkovciach, Bojnice, letný tábor,

[Iné](#): karneval, návšteva divadla, kina,



16

## Príloha E: Mediálna prezentácia činnosti CDR Trnava v roku 2019

### Mediálna pozitívna prezentácia činnosti CDR Trnava

#### Január 2019:

- reportáž **MTT** (Mestskej TV Trnava) v našom CDR o profirodičovstve a o transformácii detských domovov na CDR.
- **My Trnava** (týždenník) - článok o CDR Trnava, o profesionálnom náhradnom rodičovstve v CDR Trnava a rozhovor s našimi profesionálnymi náhradnými rodičmi.
- **Denník pravda** – príspevok k novému roku 2019 riaditeľkou CDR Trnava

#### Jún 2019:

- reportáž **MTT** o ich spoločnom prežití MDD s našimi deťmi - poldenný program a reportáž pre naše deti pri príležitosti MDD, laserová hra v **Heroes Laser Aréna & VR Trnava**, občerstvenie, pizza, hry, film o Aladinovi v Cinemaxe.
- **Trnava – live** – internetové médium – článok o profesionálnom náhradnom rodičovstve a propagovanie prípravy ma PNR

#### December 2019:

- **reportáž MTT** o stretnutí našich detí s hokejistami. V spolupráci s **MTT Trnava**, **Hokejovým klubom Gladiators Trnava** a **OZ Srdce ženy** boli naše deti pozvané na spoločné korčuľovanie, aktívne popoludnie a **stretnutie s hokejistami a majstrom sveta v hokeji – Dušanom Milom**.
- **Článok v týždenníku My Trnava** o sponzorskej spolupráci CDR Trnava s Univerzitou Sv. Cyrila a Metoda
- **Iné** – časopis CDR - Basta fidli, autorské pohľadnice CDR,
- **dve stretnutia riaditeľky CDR s významnými osobnosťami Trnavy a okolia** – V. Voštinár, K. Majtánová, J. Viskupič, P. Blesáková, J. Rašla, a i.

#### Plánovaná mediálna spolupráca v roku 2020

**OZ Srdce ženy**, založené riaditeľkou MTT Trnava D. Šaškovičovou plánuje spoluprácu s našim centrom ako cieľovou organizáciu na realizáciu humanitárnych aktivít.

Ďalšie vydania časopisu Basta fidli, pohľadnice, články a reportáže o činnosti CDR kniha Mito Haba a deti a ich mediálna publikita





## Príloha F: Spolupráca s významnými osobnosťami v roku 2019

### Spolupráca s významnými osobnosťami

- Naše centrum navštívil **Attila Végh**, majster bojových športov, víťaz zápasu **Oktagon 15, MMA 2019**, ktorý od roku 2018 podporuje naše CDR. Deťom odpovedal na zvedavé otázky, motivoval ich, aby sa v živote nevzdávali a išli za svojim snom a na záver ich obdaroval autorským športovým oblečením.
- V apríli 2019 navštívil naše centrum **folkový pesničkár Nany Hudák**. Nany odohral pre nás niekoľko svojich piesní a priamo zapojil deti do svojho vystúpenia, porozprával aj príbeh o tom ako sa dostal k hudbe a o tom ako je dôležité sa s celým srdcom venovať tomu, čo nás baví a naplňuje.
- O svoj životný príbeh sa s nami podelil **Bekim Aziri**. Jeho život poznačil tragický úraz, následkom ktorého zostal pripútaný na invalidný vozík. Vďaka pozitívnemu mysleniu a veľkej snahe sa opätovne postavil na nohy. Pre naše deti je vzorom ako pozitívne nazerať na svet so životným krédom - nikdy sa nevzdávať. O pár mesiacov Bekim pozval naše deti na poučnú talkshow „O koliesko viac“.
- V roku 2019 sme intenzívne spolupracovali s vydavateľstvom **Albatros a so šéfkuchárom p. Habom** na vydaní kuchárskej knihy „**Vilo Habo a deti**“.



## V čo sme iní ? Canisterapia v CDR Trnava

Canisterapia je jednou z foriem animoterapie, ktorá využíva pozitívne pôsobenie psa na psychickú, fyzickú a sociálnu pohodu klienta.

### Formy canisterapie v CDR Trnava:

- **AAA** – aktivity za asistencie terapeutického psa, ide o motivačné, výchovné či zábavné stretnutia s cieľom zlepšenia aktuálneho prežívania klienta.
- **AAE** – vzdelávanie za asistencie terapeutického psa - skupinové prevencie (menšie deti) – vždy po uzavretí tematického celku deti zrekapitulujú psovi, čo si zapamätali, pri poruchách čítania (dieťa číta psovi, ktorý pôsobí motivačne).
- **AAT** – terapia za asistencie terapeutického psa - tréning jemnej či hrubej motoriky, komunikačných schopností klienta, posilňovanie pozitívneho sebaobrazu klienta, zvyšovanie sebadôvery, podporu súrodeneckých vzťahov a pod. Patria sem tiež relaxačné techniky za účasti terapeutického psa, ktoré majú veľký význam najmä pre klientov s diagnózou hyperkinetického syndrómu.
- **AACR** – krízová intervencia za asistencie terapeutického psa.

